

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

на заседании

Совета

ФЭК РГЭУ (РИНХ)

от 29 марта 2019г.

протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФЭК РГЭУ (РИНХ)

_____ / А.Г. Хачатрян

«__» _____ 201__ г.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ЗА 2018 ГОД

Ростов-на-Дону
2019

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2
1.1 Реализуемые образовательные программы	2
1.2 Управление образовательным процессом	8
1.3 Количественный и качественный анализ кадрового состава	9
1.4 Учебно-методическая работа	13
1.5 Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям. Организация учебного процесса	33
1.6 Результаты выполнения и защиты курсовых работ	34
1.7 Учебная и производственная практика	35
1.8 Государственная итоговая аттестация выпускников.	37
Выпуск специалистов	
1.9 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	43
1.10 Учебно-методическое и информационное обеспечение	44
1.11 Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
1.12 Востребованность выпускников	51
2 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	53
Приложения	

1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1 Реализуемые образовательные программы

Финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ) в 2018 году осуществлял подготовку специалистов по следующим специальностям среднего профессионального образования:

Код (шифр)	Наименование образовательной программы	Уровень подготовки выпускников	Форма обучения	Квалификация
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	очная /заочная	Бухгалтер
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый	очная	Менеджер по продажам
38.02.06	Финансы	базовый/ углубленный	очная/ заочная	Финансист
38.02.07	Банковское дело	базовый	очная /заочная	Специалист банковского дела
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовый	очная /заочная	Юрист

Сведения о структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№	I. Общая структура образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1	Общеобразовательный учебный цикл (для уровня основного общего образования)	академические часы	1512
2	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины)	академические часы	2736
3	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	3636

4	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	828
5	Практики, суммарно	недели	14
6	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
7	Общий объем образовательной программы (очная форма обучения)	недели	95 (на базе среднего) 147 (на базе основного)
8	Общий объем образовательной программы (заочная форма обучения)	недели	147 (на базе среднего) 199 (на базе основного)

Сведения о структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№	I. Общая структура образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1	Общеобразовательный учебный цикл (для уровня основного общего образования)	академические часы	2106
2	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины)	академические часы	3186
3	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	2214
4	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	972
5	Практики, суммарно	недели	14
6	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
7	Общий объем образовательной программы (очная форма обучения)	недели	95 (на базе среднего) 147(на базе основного)
8	Общий объем образовательной программы (заочная форма обучения)	недели	147 (на базе среднего) 199 (на базе основного)

Сведения о структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

№	І. Общая структура образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1	Общеобразовательный учебный цикл (для уровня основного общего образования)	академические часы	1512
2	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины)	академические часы	2736
3	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	3636
4	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	828
5	Практики, суммарно	недели	14
6	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
7	Общий объем образовательной программы (очная форма обучения)	недели	95 (на базе среднего) 147 (на базе основного)
8	Общий объем образовательной программы (заочная форма обучения)	недели	147 (на базе среднего) 199 (на базе основного)

Сведения о структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело

№	І. Общая структура образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1	Общеобразовательный учебный цикл (для уровня основного общего образования)	академические часы	1512
2	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины)	академические часы	2736
3	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	3636

4	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	828
5	Практики, суммарно	недели	14
6	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
7	Общий объем образовательной программы (очная форма обучения)	недели	95 1/3(на базе среднего) 147 1/3 (на базе основного)
8	Общий объем образовательной программы (заочная форма обучения)	недели	147 (на базе среднего)

Сведения о структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№	I. Общая структура образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1	Общеобразовательный учебный цикл (для уровня основного общего образования)	академические часы	2106
2	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины)	академические часы	3294
3	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	2268
4	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1026
5	Практики, суммарно	недели	12
6	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
7	Общий объем образовательной программы (очная форма обучения)	недели	95 (на базе среднего) 147 (на базе основного)
8	Общий объем образовательной программы (заочная форма обучения)	недели	147 (на базе среднего) 199 (на базе основного)

Сведения о контингенте обучающихся по основным образовательным программам по состоянию на 31.12 2018 г.

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	1108	18
2.	Очно-заочная форма	0	0
3.	Заочная форма	317	3
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	0	0
	Всего	1425	21

Сведения о наборе обучающихся по основным образовательным программам в 2018 году (очная, заочная форма обучения)

Специальность	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Кол-во человек
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее образование	26	-	26
	Среднее общее образование	12	13	25
Коммерция (по отраслям)	Основное общее образование	43	-	43
	Среднее общее образование	20	-	20
Финансы	Основное общее образование	117	18	135
	Среднее общее образование	50	16	66
Банковское дело	Основное общее образование	44	-	44
	Среднее общее образование	34	-	34
Право и организация социального обеспечения	Основное общее образование	104	31	135
	Среднее общее образование	52	14	66
Всего		502	92	594

Средний проходной балл поступающих по конкурсу аттестатов в финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ) в 2018 году составил 4 балла

Код, наименование специальности	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Очная форма обучения		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,2	4,3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,94	3,98
38.02.06 Финансы	4,2	4,01
38.02.07 Банковское дело	4	4,06
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4	4,1
Всего	4,1	4,1
Заочная форма обучения		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	4
38.02.06 Финансы	4,1	3,9
38.02.07 Банковское дело	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,1	3,7
Всего	4,1	3,86
Итог по очной и заочной форме обучения		
	4,1	4

Сведения о выпуске обучающихся финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) в 2018 году:

Специальность	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Базовая/ углубленная подготовка	Кол-во человек
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее образование	Базовая подготовка	23
	Среднее общее образование		39
Коммерция (по отраслям)	Основное общее образование	Базовая подготовка	24
Финансы	Основное общее образование	Базовая подготовка	88
	Среднее общее образование		62
Банковское дело	Основное общее образование	Базовая подготовка	21
	Среднее общее образование		18
Право и организация социального обеспечения	Основное общее образование	Базовая подготовка	60
	Среднее общее образование		40
Всего			375

1.2 Управление образовательным процессом

Непосредственное управление финансово-экономическим колледжем РГЭУ (РИНХ) осуществляет директор колледжа, назначаемый приказом ректора университета.

Общественными формами управления деятельностью ФЭК РГЭУ (РИНХ) являются педагогический и методический советы, совет колледжа, цикловые методические комиссии.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, объединяющим руководящих, педагогических и других работников колледжа.

Педагогический совет на своих заседаниях рассматривает вопросы по выполнению решений Правительства в области подготовки и воспитания квалифицированных специалистов, а также приказов, распоряжений и указаний Министерства образования и науки РФ, ректора РГЭУ (РИНХ), директора колледжа; определяет педагогические задачи, систему мер и мероприятий по обеспечению качества образовательного процесса; анализирует и оценивает результаты образовательной деятельности; определяет задачи и основное содержание воспитательной работы. За отчетный период проведено 3 заседания педагогического совета.

Методический совет разрабатывает перспективные направления методической работы, координирует работу цикловых методических комиссий, создает условия для творческой самореализации преподавателей. На заседаниях методического совета планируется методическая работа, обсуждаются содержание и качество образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, производственной практики и программ государственной итоговой аттестации по специальностям, обобщается передовой педагогический опыт ведущих преподавателей, обсуждается внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс. За отчетный период проведено 9 заседаний

методического совета.

В колледже ежегодно утверждается комплексный план учебно-методической и воспитательной работы.

1.3 Количественный и качественный анализ кадрового состав

По состоянию на 31 декабря 2018 года образовательные программы реализовывал педагогический коллектив в составе 77 преподавателей, в том числе:

- штатных преподавателей - 64 чел.;
- совместителей, преподавателей- почасовиков -13 чел.;
- 1 доктор экономических наук, 7 кандидатов наук;
- 1 человек, имеющий звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 2 человека, имеющие нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ»;
- 1 человек, имеющий нагрудный знак «Отличник финансовой работы»;
- 1 человек, имеющий нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;
- 1 человек, имеющий нагрудный знак «Отличник народного образования»;
- 1 человек, награжденный Почетной грамотой Президента РФ;
- 4 человека, имеющие Почетную грамоту Министерства образования РФ;
- 1 человек, имеющий Почетную грамоту Министерства культуры РФ»;
- 1 человек, имеющий Благодарность Министерства образования и науки РФ»;
- 1 человек, имеющий Грамоту Министерства финансов РФ»;
- 1 человек, имеющий звание мастер спорта.

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, три преподавателя обучаются в аспирантуре РГЭУ (РИНХ). Средний возраст штатных

преподавателей колледжа составляет 46 лет.

Педагогический состав	Всего
Преподаватели (штатные,совместители), всего	77
Имеющие высшую квалификационную категорию	27
Имеющие первую квалификационную категорию	17
Без квалификационной категории	33

На 31 декабря 2018 года из 77 преподавателей колледжа (штатных и совместителей) 17 (22%) преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 27(35%) преподавателей – высшую квалификационную категорию. Таким образом, из общей численности преподавателей имеют категории 44 чел., что составляет 57% от общей численности.

На март 2019 года запланирована аттестация 8 преподавателей на установление квалификационных категорий следующих преподавателей:

на первую квалификационную категорию – 3 чел.:

- Пономарева Елена Григорьевна
- Яруллина Татьяна Евгеньевна
- Назарова Наталья Георгиевна

на высшую квалификационную категорию – 5 чел.:

- Носова Ирина Николаевна
- Старикова Галина Александровна
- Гладырев Сергей Федорович
- Погорелова Татьяна Геннадьевна
- Диденко Надежда Петровна

Качественный состав педагогических кадров (педагогический ценз)

№ п/п	Показатели	2014, 2015		2016		2017		2018		Итого на 01.01.2019г		2019 (по плану)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Общая численность педагогического состава	57	100	56	100	60	100	77	100	77	100	77	100
	в том числе штатные преподаватели	57	100	56	100	60	100	64	83,1	64	83,1	64	83,1
	в том числе преподаватели, работающие по	-	-	-	-	-	-	13	16,9	13	16,9	13	16,9

	договорам гражданско-правового характера												
2.	Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	57	100	56	100	60	100	77	100	77	100	77	100
3.	Численность педагогов, имеющих ученую степень	5	8%	5	9%	5	8%	5	6%	5	6%	5	6
4.	Численность педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	7	12%	5	9%	1	1%	14	18%	27	35%	4	18
5.	Численность педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	2	3%	3	5%	7	12%	5	6%	17	22%	5	6

Анализ индикаторов показателя кадрового потенциала на 31.12.2018г.

№ п/п	Индикаторы показателя кадрового потенциала	Факт (%)
1.	Доля преподавателей с высшим образованием	100%
2.	Доля преподавателей, имеющих квалификационные категории: Из них: первая высшая	57% 22% 35%
3.	Доля преподавателей, имеющих ученую степень	6%

Важнейшим фактором качества учебного процесса является его кадровое обеспечение. Все преподаватели регулярно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Планы стажировки в установленном порядке рассматривались на заседаниях соответствующих ЦМК и методическом совете.

Анализ состояния работы по организации стажировки преподавателей колледжа показал, что реализацию программ профессиональных модулей (ПМ) осуществляют 25 преподавателей колледжа, программ дисциплин профессионального цикла – 11.

Из 25 преподавателей, реализующих программы ПМ, 16 чел. прошли курсы повышения квалификации при РГЭУ (РИНХ) по проблеме «Развитие педагогической компетентности преподавателя профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО».

Три преподавателя прошли стажировку:

- 2018 г. Старикова Г.А. (ЦМК) – ООО «Дентал - медиа» по проблеме «особенности ведения бухгалтерского учета и налогообложения в связи с применением упрощенной системы налогообложения»;
- 2018г. Прилуцкий В.В.- кафедра РГЭУ (РИНХ) по направлению «Финансы».

Среди преподавателей, реализующих программы ПМ есть три действующих работника:

- Иванченко Наталья Алексеевна (ЦМК), с 2010 по 2018 работала в оценочных компаниях;
- Кузнецов Виталий Викторович (ЦМК) является директором макрорегиона «ЮГ» компании «ФОКС – экспресс» (логистические услуги);
- Погорелова Татьяна Геннадьевна (ЦМК), главный бухгалтер ООО «Мобискар ЮГ»;
- Барткулашвили Давид Михайлович (ЦМК), специалист по ИТ ФЭК РГЭУ (РИНХ);
- Зачесов Александр Павлович (ЦМК), специалист по ИТ ФЭК РГЭУ (РИНХ).

Преподаватели Вергун С.С., Джу О.С., Мазняк Т.В. окончили аспирантуру.

Таким образом на 31.12.2018 год 100% преподавателей колледжа, реализующих программы ПМ, повысили свой профессиональный уровень.

1.4 Учебно-методическая работа

С учетом целей, определенных требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, и достигнутых результатов образовательной деятельности

администрация финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) определила следующие приоритетные задачи на 2018 год:

1) совершенствование нормативно-правовой базы образовательной деятельности ФЭК РГЭУ (РИНХ);

2) совершенствование методической, информационной, материально-технической базы образовательного процесса, разработка учебно-программной документации, в том числе:

- формирование программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов СПО, рекомендациями социальных партнеров, требованиями и ожиданиями потребителей образовательных услуг;

- разработка учебных планов по специальностям для набора 2018 г. (очная и заочная формы обучения);

- постоянный мониторинг методического сопровождения образовательных программ;

- методическое сопровождение развития кадрового потенциала колледжа;

- организационное и методическое сопровождение создания конкурсной среды в колледже;

- обеспечение научно-методического и информационного сопровождения развития инновационных процессов в колледже;

3) повышение профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе:

- подготовка педагогических работников к аттестации в Министерстве образования и науки РФ;

- стимулирование преподавателей к применению новых педагогических технологий; поддержка творческого отношения преподавателей к своей деятельности;

- планирование открытых уроков по особо актуальным вопросам педагогических умений;

- осуществление передачи педагогического опыта через систему взаимопосещений занятий внутри цикловых методических комиссий;

- разработка программы управления профессиональным развитием молодых педагогов в начальный период их вхождения в профессию, ориентированной на создание условий для ценностно-смыслового самоопределения и профессионально-личностной самореализации педагога;

4) совершенствование профориентационной работы с учащейся молодежью г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, выпускниками колледжа; проведение «Дня открытых дверей», участие в «Ярмарках вакансий», встречах с выпускниками и работодателями;

5) развитие программы воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами студентов, критериями эффективности воспитательной системы, оптимизация методик и технологий мониторинга личностного развития студентов, их творческого потенциала, степени удовлетворенности получаемым образованием в ФЭК РГЭУ (РИНХ);

б) качественное развитие системы управления колледжем, планирование и проведение мероприятий, направленных на реализацию политики РГЭУ (РИНХ) в области качества, в том числе:

- обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности деятельности колледжа с учетом показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;

- реализация Программы развития колледжа;

- подготовка и обеспечение проведения аккредитации образовательных программ СПО.

В соответствии с основными задачами планировалась работа цикловых методических комиссий, методического кабинета, педагогического и методического советов, совета колледжа.

В целях совершенствования методического обеспечения учебного процесса, оказания методической помощи преподавателям в колледже

сформированы и активно работают следующие цикловые методические комиссии (ЦМК):

- 1 ЦМК математических и общих естественнонаучных дисциплин (председатель Колодяжная Н.А.);
- 2 ЦМК финансов (председатель Косачева С.В.);
- 3 ЦМК экономики и бухгалтерского учета и коммерции (председатель Голубова И.А.);
- 4 ЦМК права и организации социального обеспечения (председатель Кузнецов В.В.);
- 5 ЦМК банковского дела (председатель Хапланова М.А.);
- 6 ЦМК социально-экономических дисциплин (председатель Киктева И.С.);
- 7 ЦМК физической культуры и БЖ (председатель Пономарев Ю.Н.);
- 8 ЦМК филологических дисциплин (председатель Волгина И.В.)

Перечень ЦМК, их председатели и персональный состав утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» сроком на один учебный год.

В течение 2018 года на заседаниях ЦМК были рассмотрены следующие основные вопросы учебно-методической деятельности:

- разработка программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемых колледжем;
- характеристика уровня подготовленности студентов нового набора;
- разработка и корректировка локальных актов, регулирующих деятельность колледжа;
- изменения в законодательстве, касающиеся деятельности образовательных учреждений СПО;
- развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методическое обеспечение практических занятий обучающихся;

- рассмотрение тематики курсовых работ;
- рассмотрение Программ государственной итоговой аттестации по специальностям;
- рассмотрение программ промежуточной аттестации по УД, ПМ и МДД;
- рассмотрение программ учебной, производственной, преддипломной практики по всем специальностям и другие.

В 2018 году цикловыми методическими комиссиями были проведены следующие мероприятия:

ЦМК общих математических и естественнонаучных дисциплин

Дата	Группа	Ф.И.О. преподавателя	Вид	Тема
09.04.18 г.	все группы 1 курса	Омарова Е.Г.	Конкурс стенных газет, эссе, веб-страниц, ребусов, буклетов и кроссвордов, стихов, рисунков, презентаций, интересных фактов по дисциплине естествознание	
09.04.18г.	БД – 101, БД – 102, П – 103, Ф-101, Ф-102	Омарова Е.Г.	Интеллектуальная познавательная викторина	"Поиграем в физику!"
10.04.18 г.	Студенты 2 курса	Губская Г.Н. Дударева Е. П.	Конкурс	«Пользователь ПК»
10.04.18 г.	Студенты 1 курса	Дударева Е. П. Губская Г.Н.	Конкурс	«Знатоки информатики».
11.04.18 г.	Ф-103	Колодяжная Н.А.	Интеллектуальная познавательная игра	"Математический бой"
12.04.18г.	Студенты 1 курса	Колодяжная Н.А.	Научно-практическая конференция по математике	«Первые шаги в пространство»
12.04.18г.	Студенты 1 курса	Ченкурова Н.Н.	Научно-практическая конференция по экологии	«Постиндустриальные проблемы экологии»
12.04.18 г.	Сборная команда групп П-101; П-102; П-103) и «Интеграл» (сборная	Яруллина Т.Е.	Внеклассное мероприятие	"Математическое казино – 2018".

	групп БД - 101; БД-102; К -101).			
12.04.18 г.	Сборная команда групп П-101; П-102; П-103) и «Интеграл» (сборная групп БД-101; БД-102; К-101).	Пономарева Е.Г.	Внеклассное мероприятие	"Математическое казино – 2018".
12-13.04.18 г.	П-101, П-102, П-103,Б-101	Белова И.Ф.	Олимпиада по информатике	«Пользователь ПК»
04.03.18 г.	СОШ №№ 6,44,96,107, 111	Колодяжная Н.А.	Интеллектуальная квест-игра	«Математика в профессиях»

ЦМК социально-экономических дисциплин

Дата	Группа	Ф.И.О. преподавателя	Вид	Тема
23.04.2018г.	БД-101	Попович И.И.	Деловая игра	«Суд над инфляцией»
24.04.2018г.	Студенты 1,2 курсов	Осипова С.В.	Психологическая встреча	«Я – личность!»
25.04.2018г.	Студенты 1,2 курсов	Алоян А.Р.	Круглый стол	«Социальное влияние»
26.04.2018г.	Студенты 1,2 курсов	Тальнишних Т.Г.	Конференция	«Деньги!»»
27.04.2018г.	Студенты 1,2 курсов	Киктева И.С. Носова И.Н.	Историческая конференция	«Главные битвы ВОВ»

ЦМК права организации социального обеспечения

№	Вид	Тема	Преподаватели (Ф.И.О.)
1	Методические рекомендации	Методические рекомендации по написанию дипломных работ	Кузнецов В. В. Гладышева О. Н.
2	Методические рекомендации	Методические рекомендации по написанию курсовых работ по ПСО	Кузнецов В. В.
3	Методические рекомендации	Методические рекомендации по написанию практических и самостоятельных работ Гражданское право	Гладышева О. Н
4	Методические рекомендации	Методические рекомендации по написанию практических и самостоятельных работ Теория Государства и права	Гладышева О. Н.
5	Статья	«Толкование норм права: теоретико-правовой аспект»	Абдулкофарова О. Ю.

ЦМК бухгалтерского учета и коммерции по специальности

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Дата	Группа	Ф.И.О. преподавателя	Вид	Тема
Ноябрь	Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	И.А. Голубова	Конкурс стенгазет	«Моя профессия бухгалтер»
Ноябрь	Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Г.А. Старикова	Урок-конкурс	«Основы бухгалтерского учета»
Ноябрь	Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	И.В.Корецкая	Конкурс презентаций	«Анализ финансово- хозяйственной деятельности»
Ноябрь	Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Л.Е. Аветикова	Деловая игра	«Аукцион»
Ноябрь	Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Г.А. Старикова Л.Е. Аветикова	Праздничный концерт	Профессия «Бухгалтер»

ЦМК бухгалтерского учета и коммерции по специальности
«Коммерция»

Дата	Группа	Ф.И.О. преподавателя	Вид	Тема
Март	К-201, К- 111, Ф- 201	Прошкина Т.П. Бондарь Е.А. Прилуцкий В.В.	Конкурс	«Моя профессия - моя гордость»
Март	К-201, К- 111, Ф- 201, Ф- 202	Прошкина Т.П., Боровская Ю.В. Бондарь Е.А. Прилуцкий В.В.	Конференция	«Корпоративная культура»
Март	К-201, К- 111	Прошкина Т.П. Бондарь Е.А.	Деловая игра	«Что посеешь, то и пожнешь»
Март	К-201, К- 111	Бондарь Е.А.	Деловая игра	«JOBSMARKET»
Март	К-201, К- 111	Прошкина Т.П. Бондарь Е.А.	Деловая игра	«Рекламные кампании»

ЦМК банковского дела

№ п/п	Название мероприятия	Организаторы	Участники	Дата проведения
1	Встреча с зав.кафедрой « Банковского дела» РГЭУ РИНХ	Хапланова М.А. Мазняк Т.В.	БД-301; БД-211	3.12.18
2	Конференция Тема «	Хапланова М.А.	БД-201, БД-202	4.12.2018

	Банковская система зарубежных стран»		БД-111	
3	Конференция Тема: «Проблемы осуществления межбанковских расчётов»	Хапланова М.А. Мазняк Т.В.	БД-31 БД-211	6.12.2018
4	Викторина Тема « Валюты мира»	Хапланова М.А. Мазняк Т.В.	БД-201 БД-202 БД-111	5.12.2018
5	Междисциплинарная конференция. Тема: « Развитие банковской системы на современном этапе»	Хапланова М.А. Немова А.В.	БД-301 БД-211	2.11.2018
6	Встреча с представителями ростовского отделения БИНБАНКА	Хапланова М.А.	БД-301 БД-211	6.12.2018
7	Соревнование « Банки в действии»	Немова А.В.	БД-301 БД-211	7.12.2018
8	Экскурсии в отделение Центрального Банка по Ростовской области	Хапланова М.А.	БД-201 БД-202 БД-111	

ЦМК финансов

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные	Содержание
21.11.18	Открытие недели ЦМК «Финансы»	Джу О.С.	1. Председатель ЦМК Джу О.С. выступила с приветственным словом об открытии недели ЦМК. 2. Косачевой С.В. представлена презентация о профессиональной реализации выпускников по специальности «Финансы». 3. Студенты 1-го курса выступили с номерами художественной самодеятельности.
22.11.18	Конференция «Финансовая система в современных условиях»	Джу О.С. Косачева С.В.	Доклады по утвержденной тематике представили 14 студентов групп Ф-111, Ф-112, Ф-201, Ф-202, Ф-203. Наиболее интересные доклады были отмечены почетными грамотами. По результатам конференции места распределились следующим образом: I место – А. Сотникова, группа Ф-111, тема доклада «Влияние пенсионной реформы на темпы прироста ВВП»;

			<p>II место – Д. Васильев, группа Ф-202, тема доклада «Финансовая грамотность: основные направления и перспективы развития»;</p> <p>III место – Р. Гранич, группа Ф-201, тема доклада «Дотационные регионы: проблемы формирования бюджета и возможности инвестиций».</p>
23.11.18	Мастер-класс для студентов специальности «Финансы».	Джу О.С.	1. Преподавателем О.Л. Коледовой был проведен мастер-класс «Эффективное и результативное бюджетное администрирование в современных условиях» для студентов специальности «Финансы».
24.11.18	Экскурсия в ИФНС России по Ленинскому району г. Ростова – на – Дону	Джу О.С., Падалко О.С.	Преподаватель О.С. Падалко организовала для студентов экскурсию в ИФНС России по Ленинскому району г. Ростова – на – Дону, где студенты смогли ознакомиться с деятельностью данной структуры, задать интересующие их вопросы сотрудникам.
25.11.18	Конкурс творческих работ «Финансовые системы РО»	Джу О.С., Бутук Н.В.	Преподаватель Бутук Н.В. провела конкурс творческих работ «Финансовые системы РО», по результатам конкурса в номинации «Лучшая презентация» победила студентка группы Ф-212 И. Купчинская.
25.12.18	Семинар в формате «круглый стол» по теме «Социально-экономическое положение России в новых геополитических и финансово-экономических условиях: реалии и перспективы».	Джу О.С., Кошеленко Е.В.	Преподавателем Кошеленко Е.В. проведен семинар в формате «круглый стол» по теме «Социально-экономическое положение России в новых геополитических и финансово-экономических условиях: реалии и перспективы». В семинаре задействованы студенты групп Ф-111, Ф-112, Ф-201, Ф-202, Ф-203.

ЦМК физической культуры и БЖ

Дата	Группа	Ф.И.О. преподавателя	Вид	Тема
В течение года	1,2,3 курсы	Все преподаватели ЦМК	Соревнования по различным видам спорта	Внутриколледжный и городской уровни по: волейболу,

				баскетболу, футболу, Дартс-у, шахматам, теннису.
Сентябрь		Преподаватели физической культуры и БЖ	Участие в составе оргкомитета по проведению 15-го Всероссийского молодежного историко-краеведческого слета	«Мы – патриоты России»
Май	1,2,3 курсы	Преподаватели ЦМК	Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы	«9 Мая - 73-ья годовщина Победы в ВОВ»
Февраль	1,2,3 курсы	Преподаватели физической культуры и БЖ	Участие в военно-патриотическом месячнике	«23 февраля- День защитника Отечества»
Декабрь	Сборная 1,2 курсы	Пономарев Ю.Н.	Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (старшекласников и студентов)	«Образование. Наука. Профессия» г. Сочи

Центром методической работы колледжа является методкабинет, который направляет и координирует учебно-методическую деятельность педагогического коллектива. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, отраслевая периодика, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических работ, ведется совместная с председателями цикловых методических комиссий работа по совершенствованию методического обеспечения компонентов программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям.

Членами рабочей группы методического кабинета разработаны проекты следующих локальных актов:

- Положение об организации образовательного процесса по заочной форме обучения ФЭК РГЭУ (РИНХ)

- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнении и

- выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ФЭК РГЭУ (РИНХ)
- Регламент работы государственных и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки специалистов среднего звена
 - Положение о зачете результатов освоения студентами финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
 - Положение об отделении финансово-экономического колледжа ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
 - Изменения к положению о педагогическом совете финансово-экономического колледжа ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»
 - Порядок организации и проведения практики обучающихся ФЭК РГЭУ (РИНХ).

За отчетный период педагогическим коллективом проделана целенаправленная работа по совершенствованию методического обеспечения компонентов программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям. Все дисциплины, МДК, профессиональные модули обеспечены учебно - методическими комплексами, содержащими материалы по организации учебных занятий, лабораторных, практических работ, а также самостоятельной работы обучающихся.

В ноябре 2018 года (с 12.11.по 26.11) в соответствии с распоряжением от 06.11.2018 года №45 «О проведении проверки УМК» была проведена проверка учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям на соответствие требованиям ФГОС специальностей. По результатам проверки

составлены акты, аналитическая справка, проведены заседания ЦМК, методического совета и совещания при директоре, заместителе директора по учебной работе.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить полученные студентами знания и умения, сформированные компетенции. Содержание заданий максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся. За отчетный период значительно обновлено методическое обеспечение всех видов практик по основным профессиональным образовательным программам.

Анализ методической работы показывает, что в целом в колледже сложилась действенная система качественного обновления и развития образовательного процесса, роста профессионализма преподавателей. Преподаватели имеют глубокие знания в области преподаваемых дисциплин, творчески относятся к работе, стремятся к новаторству в методике и психологии обучения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Достижение указанных целей предполагает существенное повышение роли самостоятельной работы обучающихся в рамках учебного процесса, усиление ответственности педагогических работников за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование познавательного интереса обучающихся, воспитание их

творческой активности и инициативы.

Реализуя требования ФГОС СПО в части ежегодного обновления программ подготовки специалистов среднего звена с учетом развития науки, техники, экономики, культуры и социальной сферы, методической службой колледжа в отчетном учебной году разработаны:

1. Учебные планы специальностей набора 2018 г. всех уровней обучения для очной и заочной форм обучения (всего 16 учебных планов):

очная форма

на базе основного общего образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.06 Финансы;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

на базе среднего общего образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.06 Финансы;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

заочная форма

на базе основного общего образования:

- 38.02.06 Финансы;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

на базе среднего общего образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.06 Финансы;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем, для набора 2018 г. (всего 5 ППССЗ):

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования самостоятельная работа обучающихся финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) полностью обеспечена методическими указаниями, рекомендациями по выполнению внеаудиторной самостоятельной и практической работы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Под руководством ведущих преподавателей колледжа осуществляется исследовательская работа обучающихся.

Результатами исследовательской работы студентов являются:

- подготовка индивидуальных проектов;
- подготовка докладов на научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

За отчетный период студенты финансово-экономического колледжа приняли участие в следующих мероприятиях городского, регионального, всероссийского

Сроки	Ф.И.О. Студента, преп одавателя	Обучающиеся (группа)	Уровень (колледж, город, область, всероссийский)	Вид	Результат
Ноябрь	Куркина Юлия	Б-211	Финансовая грамотность, проводимая банком «Центр-Инвест», город Ростов-на-Дону	Тест	Диплом за активное участие
Ноябрь	Пузанкова Ирина	Б-211	Финансовая грамотность, проводимая банком «Центр-Инвест», город Ростов-на-Дону	Тест	Диплом за активное участие
Ноябрь	Житникова Светлана	Б-211	Финансовая грамотность, проводимая банком «Центр-Инвест», город Ростов-на-Дону	Тест	Диплом за активное участие

Ноябрь	Сарабашева Тамара	Б-301	Финансовая грамотность, проводимая банком «Центр-Инвест», город Ростов-на-Дону	Тест	Диплом за активное участие
27.09.2018-10.10.2018	Голубова И.А.	-	Всероссийский	«Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования»	Сертификат о прослушивании курса
27.09.2018 - 10.10.2018	Бондарь Е.А.	-	Всероссийский	«Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования»	Сертификат о прослушивании курса
27.09.2018 - 10.10.2018	Прошкина Т.П.	-	Всероссийский	«Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования»	Участие
Март, 2018	Абдулкофарова О. Ю.		Региональная	Региональной научной конференции с изданием сборника «Становление национальных и провинциальных основ отечественного государства и права»), проводимой филиалом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	

				г. Таганрог.	
Апрель, 2018	Гладышева О. Н.	П-201, 202,203, 101,102,103	Всероссийская	Участие в 5-й Международной итоговой олимпиаде по юриспруденции с группами специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 1 и 2-й курс.	
Февраль, 2018	Кузнецов В. В.	П-31, 32, 211, 212	Колледж	Руководство и защита курсовых работ	
1 декабря 2018	Кузнецов В. В. Гладышева О. Н. Рубаева Е. Б.	Выпускные группы специальности и	Колледж	Конкурс групповых студенческих научно-исследовательских проектов «Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации»	1, 2, 3 место заняли работы под руководством Кузнецова В. В.
Декабрь, 2018	Кузнецов В. В.	Студенческий, административный, профессорско-преподавательский состав	Колледж	2-я Научно-практическая конференция «Экологическая безопасность: механизмы развития и сотрудничества сферы»	Принята Стратегия экологической политики Финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ)
Апрель, 2018	Кузнецов В. В.	Сборная выпускных курсов специальности и	Всероссийский, на базе РПА Минюста России	Конкурс для обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования «Я первый в праве»	Студенты колледжа заняли 2 первых места по этапам конкурса и 2 общекомандное место по итоговым результатам
Ноябрь, 2018	Кузнецов В.В., студенческий совет колледжа	Студенческий, административный, профессорско-преподавательский состав	Колледж	Волонтерская акция по сбору кормов для 1-го гуманного центра регулирования численности бездомных животных «Собачий патруль»	
Октябрь 2018	Кузнецов В.В., студенческий совет колледжа	Студенческий, административный, преподавательский состав	Колледж	Волонтерская акция по сбору химических источников тока	Утилизация в рамках всероссийской акции организованной международным волонтерским движением «Да Добро»
Декабрь	Кузнецов	Студенческий	Колледж	Волонтерская	Собранные подарки,

2018	В.В., студенчески й совет колледжа	й, администрати вный, преподавател ьский состав		акция по сбору праздничных новогодних подарков для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	книги переданы в Ставропольский Край, Красногвардейский р-н, с. Преградное, в котором находится одни из сельских детских домов №8 для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.
Ноябрь	Казмина Ю.В. Мысливцева Э.В. Негода Е.Д.	Студенты 2, 3 курса	Межрегиональный	Конкурс профессионально го мастерства обучающихся профессиональны х образовательных организаций Южного федерального округа	Диплом 1 степени
Март	Руководител ь кружка д.э.н. профессор кафедры «Банковское дело» РГЭУ РИНХ Е.В. Добролежа	Члены кружка студенты групп БД- 111, БД-201, БД-202	Кафедра «Банковское дело» РГЭУ РИНХ	Научно – исследовательский кружок « Денежное обращение и Банковское дело»	Участие
26.11	Попович И.И.	Ф- 101,Ф-102 Ф-103	Всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности	В 3- й тур (финал) прошел студент группы Ф-103 Салманов Рамин.
26.02	Тальнишних Т.Г.	БД-101,Ф- 202, Ф-203	Всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности	В 3-й тур (финал) прошли студенты Гулько Павел, Гранич Роман
04-10 мая 2018 г.	Пахомова В.Ф.	Ф-101 1)студентка Васюкова Екатерина 2) студент Джалилов Элшад Джахангир оглы	Четвертая Всероссийская олимпиада по английскому языку	Дистанционный проект	Призеры (диплом 2 степени)
24.11	Волгина И.В.	Студенты 1,2,3 курса	Ежегодный конкурс (литературно- музыкальный)	Творческое выступление на сцене РГЭУ (РИНХ)	4 место
30.11	Волгина И.В.	Студенты групп:Б-101; П-101;П-102	Ежегодный конкурс на уровне колледжа	«Дебют первокурсника»	3 место
15.11.	Кошеленко Е.В., Бутук Н.В.	Ф-211, Ф-212	Колледж	Конкурс творческих исследовательских работ	Получение дипломов
21.11	Косачева	Ф-201,Ф-	Колледж	Презентация	

	С.В.	202,Ф-203,Ф-111,Ф-112,Ф-301,Ф-302,Ф-303,Ф-211,Ф-212			
22.11	Джу О.С. Косачева С.В. Падалко О.С. Бутук Н.В. Кошеленко Е.В. Вергун С.С. Коледова О.Л.	Ф-201,Ф-202,Ф-203,Ф-111,Ф-112,Ф-301,Ф-302,Ф-303,Ф-211,Ф-212	Колледж	Конференция	Доклады по утвержденной тематике представили 14 студентов групп Ф-111,Ф-112, Ф-201,Ф-202,Ф-203. Наиболее интересные доклады были отмечены почетными грамотами. По результатам конференции места распределились следующим образом: I место – А. Сотникова, группа Ф-111, тема доклада «Влияние пенсионной реформы на темпы прироста ВВП»; II место – Д. Васильев, группа Ф-202, тема доклада «Финансовая грамотность: основные направления и перспективы развития»; III место – Р. Гранич, группа Ф-201, тема доклада «Дотационные регионы: проблемы формирования бюджета и возможности инвестиций».
23.11.18	Коледова О.Л.	Ф-201,Ф-202,Ф-203,Ф-111,Ф-112,Ф-301,Ф-302,Ф-303,Ф-211,Ф-212	Колледж	Мастер-класс	Участие студентов в мастер-классе
24.11.18	Падалко О.С.	Ф-301,Ф-302,Ф-303		Экскурсия в ИФНС России по Ленинскому району г. Ростова – на – Дону	Студенты получили возможность ознакомиться с деятельностью данной структуры, задать интересующие их вопросы сотрудникам.
25.12.	Кошеленко	Ф-211, Ф-212,	Колледж	Семинар	в Участие

2018	Е.В., Бугук Н.В.	Ф-201, Ф-202, Ф-203.		формате «круглый стол»	
------	---------------------	-------------------------	--	---------------------------	--

Студенты специальности «Банковское дело» активно участвовали в исследовательской деятельности (председатель ЦМК Хапланова М.А.):

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Результаты
1.	Казмина Ю.В. Мысливцева Э.В. Негода Е.Д.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Южного федерального округа	Диплом 1 степени
2	Научно – исследовательский кружок « Денежное обращение и Банковское дело»	Члены кружка студенты групп БД-111, БД-201, БД-202 Руководитель кружка д.э.н. профессор кафедры Банковское дело РГЭУ РИНХ Е.В. Добролежа	Участие
3	Сизякина А.Р Мысливцева Э.В. Пинский Р.Э	III международная научно- практическая конференция студентов, аспирантов , магистрантов, учёных и практических работников « Современные тенденции в развитии банковской деятельности и финансовых рынков	Диплом 1 и 2 степени
4	Сизякина А. Мысливцева Э. Наливайченко Ю.	Междисциплинарная конференция. Тема : «Развитие банковской системы на современном этапе»	Дипломы I ,II,III степени
5	Васильев Дмитрий, группа Ф-202	Внутриколледжная конференция по теме «Финансовая система в современных условиях»	Призер, 2 место
6	Васильев Дмитрий, группа Ф-202	Внутриколледжная конференция по теме «Наш край в годы Великой отечественной войны»	Призер, 2 место
7	Васильев Дмитрий, группа Ф-202	Федеральный проект «Диалог на равных- Перегрузка»	Финалист проекта
8	Васильев Дмитрий, группа Ф-202	Внутриколледжный конкурс проектов по обществознанию	Призер, 1 место
9	Васильев Дмитрий, группа Ф-202	Федеральный проект ПолитСтатап «Единая Россия»	Участник
10	Васильев Дмитрий, группа Ф-202	Конференция в Законодательном собрании РО (для молодежи). Выступление на тему «Проблемы и направления популяризации политической культуры среди молодежи»	Участник

В качестве личного вклада в повышение качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства преподаватели колледжа подготовили ряд исследовательских, методических материалов:

Доклады, рекомендации, выступления, публикации преподавателей ЦМК правами социального обеспечения:

№	Вид	Тема	Преподаватели (Ф.И.О.)
ЦМК права и социального обеспечения			
1	Методические рекомендации	Методические рекомендации по написанию дипломных работ	Кузнецов В. В. Гладышева О. Н.
2	Методические рекомендации	Методические рекомендации по написанию курсовых работ по ПСО	Кузнецов В. В.
3	Методические рекомендации	Методические рекомендации по написанию практических и самостоятельных работ Гражданское право	Гладышева О. Н.
4	Методические рекомендации	Методические рекомендации по написанию практических и самостоятельных работ Теория Государства и права	Гладышева О. Н.
5	Статья	«Толкование норм права: теоретико-правовой аспект»	Абдулкофарова О. Ю.
ЦМК финансов			
1	Презентация (доклад)	О профессиональной реализации выпускников по специальности «Финансы»	Косачева С.В.
2	Мастер-класс	«Эффективное и результативное бюджетное администрирование в современных условиях»	Коледова О.Л.
5	Марафон финансовой грамотности	В рамках V Всероссийской недели сбережений	Коледова О.Л.
6	Семинар	«SUPERJOB HR-MEETUP»	Коледова О.Л.
7	Проведение семинара (вебинара)	Бюджетный учет в государственных и муниципальных учреждениях в 2019 г.: федеральные стандарты и вопросы программно-целевого планирования	Косачева С.В.
ЦМК филологических дисциплин			
1	Научная статья на II Всероссийской научно-практической конференции (с публикацией в сборнике) «Правовой порядок и правовые ценности» (Краснодарский	«Использование фразеологизмов в ораторской речи юриста и лексические ошибки, связанные с их употреблением»	Волгина И.В.

	край – 25.09.18г.)		
2	Доклад на Сухомлиновских чтениях (колледж)	Значение гуманистической педагогики В.А. Сухомлинского в эпоху постклассической науки.	Волгина И.В.
ЦМК бухгалтерского учета и коммерции по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»			
1	Международная конференция	Streamlining the Use of Hotel Business Financing Sources	Погорелова Т.Г.
2	Международный экономический симпозиум	Влияние публичных слушаний на бюджет муниципального образования	Погорелова Т.Г.
ЦМК бухгалтерского учета и коммерции по специальности «Коммерция»			
1	Доклад	Использование идей В.А. Сухомлинского в современном российском образовании	Голубова И.А.
2	Методическая разработка	Трансактный анализ по Э.Берну в разрешениях организационных конфликтов	Прошкина Т.П.
ЦМК социально-экономических дисциплин			
1	Доклад	«Сухомлинский В.А. о требованиях к личности учителя»	Азизханова А.Н.
ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин			
1	Педагогические чтения	Мотивационные аспекты «глазами Сухомлинского» в контексте современной системы образования	Гуманова М.В.
2	Педагогические чтения	Умение добывать знания, как одна из важнейших целей воспитания личности	Горелько Е.А.
ЦМК физической культуры и безопасности жизнедеятельности			
1	Статья (публикация в ежеквартальном военно-научном журнале «Вестник Академии военных наук»)	Основные аспекты героической и драматической победы советского народа в годы Великой Отечественной войны.	Пономарев Ю.Н.

В целях использования внутренних резервов роста профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей колледжа были проведены занятия теоретического семинара под руководством начальника учебного отдела Реджеповой Е.Л. в соответствии с планом семинара

проведены занятия:

- «Структура учебных занятий. Типы и виды учебных занятий» (ноябрь);

- «Методика проведения практических занятий» (декабрь).

Занятия направлены на систематизацию знаний методики организации учебного процесса, совершенствование профессиональных компетенций у начинающих педагогов. В процессе занятий был организован обмен мнениями, решение педагогических ситуаций, просмотр презентации, лекция с элементами беседы. По окончании занятий преподаватели получили памятки с материалами занятия.

1.5 Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям. Организация учебного процесса

Профессиональная подготовка студентов колледжа осуществляется на основе программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, каждая из которых включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей (включая учебную и производственную практику по профилю специальности) рабочую программу производственной (преддипломной) практики, программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Администрация и преподаватели колледжа проводили необходимую работу по учебно-методическому обеспечению компонентов основных профессиональных образовательных программ. Активную деятельность по разработке и корректировке содержания программ учебных дисциплин, производственной практики, государственной итоговой аттестации осуществляли преподаватели Бутук Н.В., Хапланова М.А., Бондарь Е.А., Каточина С.А., Бывшева Е.В., Аветикова Л.Е., Корецкая И.В., Рыбакина О.В., Кузнецов В.В., Старикова Г.А., Таранова Н.П., Реджепова Е.Л.

Педагогический контроль и оценка знаний/умений студентов проводился в соответствии с действующими нормативными документами. Контрольно-диагностические материалы в установленном порядке рассматривались на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий, программы промежуточной аттестации студентов утверждались заместителем директора по учебной работе.

В течение года в колледже осуществлялся мониторинг качества обучения. Итоги успеваемости студентов рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, а также на совещаниях кураторов учебных групп и родительских собраниях. Индивидуальная работа со студентами проводилась в форме консультаций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

По результатам административного контроля осуществлялся детальный анализ уровня обученности студентов по изучаемым дисциплинам, МДК, ПМ, что позволило своевременно обнаружить пробелы в знаниях/умениях студентов и предложить им индивидуальную программу коррекции.

Итоговые данные контроля качества подготовки обучающихся финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) по результатам промежуточной аттестации II семестра 2017-2018 учебного года и I семестра 2018-2019 учебного года, представлены в приложении 1,2.

1.6 Результаты выполнения и защиты курсовых работ

Выполнение курсовых работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями к объему учебного времени, установленному рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ и методические рекомендации в установленном порядке рассматривались на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий и методического совета финансово-экономического колледжа.

В соответствии с нормативными требованиями и установленным объемом учебного времени студенты финансово-экономического колледжа выполнили и защитили в 2018 году курсовые работы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Результаты выполнения и защиты курсовых работ представлены в приложении 3.

Руководители в своих отчетах отмечают, что студенты при выполнении и защите курсовых работ демонстрировали хорошее знание основных теоретических положений, проявляли умение применять их на практике, творчески подходили к выполнению поставленных заданий. Вместе с тем отдельные студенты испытывали затруднения при анализе статистических данных и обосновании принимаемых на их основе решений.

1.7 Учебная и производственная практика

Практика является обязательным разделом программ подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся (согласно ФГОС СПО).

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Основными этапами практики являются:

- учебная практика;
- производственная (по профилю специальности) практика.
- производственная (преддипломная) практика;

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В 2018 учебном году учебная и производственная практика (по

профилю специальности) проводилась в рамках профессиональных модулей следующих специальностей:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.06 Финансы;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация учебной практики обучающихся всех реализуемых специальностей проходит в учебных лабораториях РГЭУ (РИНХ). Результаты освоения программы учебной практике по специальности представлены в приложении 4.

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с профилем подготовки обучающихся.

№ п/п	Предприятие/организация	Соответствие/ несоответствие профилю подготовки обучающихся
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
1	ООО «Мобискар-Юг»	соответствует
2	ООО «Канон-Аудит»	соответствует
3	ООО «Руссип ЮГ»	соответствует
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
4	ООО «М.видео Менеджмент»	соответствует
5	ООО «ПРЕСТИЖ-ИНТЕРНЕТ»	соответствует
6	ООО «Кока-кола ЭйчБиСи Евразия»	соответствует
7	ООО «АЗОВ-ТЭК»	соответствует
8	ПАО «Мегафон»	соответствует
9	ООО «Виола»	соответствует
10	ООО «Диаген»	соответствует
11	ООО «Империя вкуса»	соответствует
12	ООО «П.П.А.С.С.»	соответствует
13	ООО «Южный центр сертификации и испытаний»	соответствует
14	ЗАО «Арматэк»	соответствует
15	ООО «Монарх Юг»	соответствует
16	ООО «Мастер»	соответствует
17	ООО «Дон-Фаберон»	соответствует
18	ООО «Европейский Торговый Дом»	соответствует
Специальность 38.02.06 Финансы		
19	Муниципальное казначейство города Ростова-на-Дону	соответствует

20	ООО «Мобискар-Юг»	соответствует
21	ООО «Канон-Аудит»	соответствует
22	ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия»	соответствует
23	УФНС по РО	соответствует
24	ООО «Максимум»	соответствует
25	ООО «Эко-Диалог»	соответствует
26	ООО «Строй-Маркет»	соответствует

Результаты освоения программы производственной практике (по профилю специальности) представлены в приложении 4.

Результаты освоения программы производственной практике (преддипломной) представлены в приложении 4.

1.8 Государственная итоговая аттестация выпускников. Выпуск специалистов

Завершающим этапом подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация, целью которой является определение готовности выпускников к выполнению видов профессиональной деятельности, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была рассмотрена и утверждена на заседаниях соответствующих ЦМК, методического совета колледжа. Тематика ВКР актуальна и соответствует состоянию и перспективам развития соответствующих отраслей. Приказом ректора назначены руководители ВКР из числа наиболее опытных преподавателей. К рецензированию ВКР привлечены ведущие специалисты предприятий и организаций г. Ростова-на-Дону. Программы ГИА разработаны с участием представителей работодателя, рассмотрены на заседании педагогического совета колледжа, утверждены директором колледжа и работодателями.

Выпуск студентов, полностью завершивших обучение по основным

профессиональным образовательным программам, составил 375 человек по очной и заочной форме обучения.

Выпуск специалистов по специальностям подготовки

Наименование специальности	Количество выпускников
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в том числе заочная форма обучения	62
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24
38.02.06 Финансы, в том числе заочная форма обучения	150
38.02.07 Банковское дело	39
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100
Всего	375

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводилась в форме защиты ВКР на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии под председательством Макаровой Л.А., главного бухгалтера, заместителя председателя правления Ростовского областного союза потребительских обществ.

В отчете по итогам ГИА комиссия отмечает, что существенных недостатков в подготовке выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в ходе работы ГЭК выявлено не было. По оформлению дипломных работ были высказаны замечания редакционного характера. Комиссия отмечает, что содержание и уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таблица — Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кол-во студентов	Вид аттестации	Оценки в абсолютных цифрах и процентах	Средний балл
------------------	----------------	--	--------------

		отл.	%	хор.	%	удов.	%	неуд.	%	
ОЧНАЯ ФОРМА										
46	ВКР	20	44	21	46	5	10	0	0	4,33
ЗАОЧНАЯ ФОРМА										
16	ВКР	3	18,8	9	56,3	4	24,9	0	0	4,0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) проводилась в виде защиты ВКР на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии под председательством Кузнецовой И. Ю., генерального директора ООО «Южный торговый дом». В своем отчете Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что содержание и уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. Выпускники продемонстрировали хорошую теоретическую и практическую подготовку, владеют методами обработки данных, информационными технологиями. ГЭК одобрила организационную работу колледжа по подготовке и проведению ГИА. Были высказаны замечания по поводу соблюдения правил оформления ВКР и погрешностей в списках цитируемой литературы.

Таблица — Результаты государственной итоговой аттестации выпускников специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Кол-во студентов	Вид аттестации	Оценки в абсолютных цифрах и процентах								Средний балл
		отл.	%	хор.	%	удов.	%	неуд.	%	
24	ВКР	11	45,8	11	45,8	2	8,4	0	0	4,3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.06 Финансы

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.02.06 Финансы проводилась в форме защиты ВКР на открытых заседаниях Государственных экзаменационных комиссий под председательством Приходько А.Г., начальника отдела методологии межбюджетных отношений и обеспечения взаимодействия с местными бюджетами Министерства финансов Ростовской области; Казаряна Р.В., заместителя начальника отделения муниципального казначейства по Первомайскому району г. Ростова-на-Дону, Бабурина А.В., заместитель начальника, начальник отдела свободного бюджетного планирования муниципального казначейства г. Ростова-на-Дону.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников к профессиональной деятельности в учреждениях и организациях региона. В колледже имеется необходимое материально-техническое и учебно-информационное обеспечения процедур испытаний. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям учебных программ профессиональных модулей. Весь собранный материал в ходе написания выпускных квалификационных работ систематизирован в виде диаграмм, схем, рисунков, таблиц, на основании которых был сделан анализ показателей деятельности организации, сформулированы обоснованные выводы и предложения по улучшению деятельности организации. На защитах ВКР использовались компьютерные презентации. Все рецензии на выпускные квалификационные работы написаны по стандартной форме и отвечают предъявленным требованиям. Рецензенты отмечают самостоятельность, творческий подход, умение практически применять законодательный и нормативный материал, способность студентов систематизировать собранный материал.

Таблица — Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.06 Финансы

Кол-во студентов	Вид аттестации	Оценки в абсолютных цифрах и процентах								Средний балл
		отл.	%	хор	%	удов	%	неуд.	%	
Очное обучение										
125	ВКР	41	32	38	30	46	36	0	0	4
Заочное обучение										
25	ВКР	13	52	11	4	1	4	0	0	4,4

Защита выпускных квалификационных работ показала, что объем знаний выпускников и уровень их практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности «Финансы», выпускники обладают профессиональными и общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Комиссии отмечают практическую направленность обучения, результатом которой явился достаточно высокий уровень представленных к защите выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело проводилась в форме защиты ВКР на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии под председательством Кубышко Е.Н., директора ОФ№2351 «Универсальный» банка ВТБ (ПАО).

В отчете по итогам ГИА комиссия отмечает, что существенных недостатков в подготовке выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело в ходе работы ГЭК не выявлено. По оформлению дипломных работ были высказаны замечания редакционного характера. Комиссия отмечает, что

содержание и уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таблица — Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело

Кол-во студентов	Вид аттестации	Оценки в абсолютных цифрах и процентах								Средний балл
		отл.	%	хор.	%	удов.	%	неуд.	%	
39	ВКР	16	41	16	41	7	18	0	0	4,41

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.02.01 Право и организация соцобеспечения проводилась в форме защиты ВКР на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии под председательством Кузюковой Е.П., заместителя начальника отдела персонифицированного учета УПФР Первомайского района г. Ростова-на-Дону и Кутняковой Г.Ф., заместителя начальника отдела персонифицированного учета УПФР Октябрьского района г. Ростова-на-Дону. В отчете Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что содержание и уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. Большинство ВКР выполнено на высоком уровне, качество знаний дипломников хорошее, на вопросы членов ГЭК студенты давали исчерпывающие ответы. На всех защитах был использован метод компьютерных презентаций. Выпускники уверенно владеют понятийным аппаратом, информационными технологиями. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГЭК, выставленные по результатам защиты ВКР, как правило, совпадают с оценками рецензентов.

Таблица — Результаты государственной итоговой аттестации выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Кол-во студентов	Вид аттестации	Оценки в абсолютных цифрах и процентах								Средний балл
		отл.	%	хор.	%	удов.	%	неуд.	%	
100	ВКР	46	46	24	24	20	20	0	0	4,0

1.9 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации образовательных программ материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебной работы обучающихся, предусмотренных учебными планами специальностей, реализуемых колледжем, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Использование ПК в образовательном процессе

Наименование показателя	количество	%	С выходом в Интернет (количество, %)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	82	95,1%	78
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	18	100%	18

На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система MicrosoftWindowsXP или MicrosoftWindows 7, лицензионный MicrosoftOffice 2003 или MicrosoftOffice 2007 Plus, а также стандартный набор программ для работы сотрудников, обучения студентов и работы в сети Интернет.

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы.

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	3	аудиторные занятия
Принтер	6	самостоятельная работа обучающихся

Телевизор	7	аудиторные занятия
Видеомагнитофон	2	аудиторные занятия
Проектор	3	аудиторные занятия
Web-камера	2	аудиторные занятия
Микрофон	2	аудиторные занятия

На серверах колледжа установлена лицензионная операционная система WindowsServer и все необходимые программы и компоненты для обеспечения работоспособности сети.

Наименование продукта	Номер лицензии (заказа)	Кол-во	Срок действия/Дата приобретения
ABBY FineReader 8.0	AF80-3U1V25-102	20	бессрочно/04.10.2007
Microsoft Office 2010	48773942	300	бессрочно/12.07.2011
Microsoft Office 2007	44835125	310	бессрочно/24.11.2008
ProjectExpert	19094	20	бессрочно/22.08.2011
	19361	20	бессрочно/15.07.2013
1С: Предприятие 8.0	8972270	20	бессрочно/16.03.2007
	8925943	50	
	8972261	20	

1.10 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека оборудована телевизором, видеоманитофоном, видеоплеером, 5 компьютерами, 4 принтерами. Два компьютера размещены в читальном зале, что обеспечивает свободный доступ читателей к информационным базам библиотеки (автоматизированному каталогу «МАРК», правовой справочно-информационной системе «Консультант Плюс», архиву колледжа). С группами нового набора работники библиотеки проводят беседы, в ходе которых студенты знакомятся с программами «МАРК» и «Консультант Плюс», а также учатся работать с электронным каталогом, что помогает им самостоятельно подбирать необходимую литературу для дипломных и курсовых работ, рефератов, докладов, семинарских занятий и т.д.

Фонд библиотеки включает в себя новейшую учебную и научную литературу по экономике и бухгалтерскому учету, финансам, праву, банковскому делу, коммерции, общеобразовательным дисциплинам, а также информационную и художественную литературу.

Печатные источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотека осуществляет ежегодную подписку на 22 наименований периодических изданий:

Журналы:

- «Финансист»;
- «Право и экономика»;
- «Банковское дело»;
- «Современная торговля»;
- «Бухгалтерский учет»;
- «Социальная защита»;
- «Управление сбытом»;
- «Бюджетный учет»;
- «Государство и право»;
- «Деньги и кредит»;
- «Налоговый вестник»;

- «Финансы»;
- «Хозяйство и право»;
- «Среднее профессиональное образование»;
- «ЭКО»;
- «Бюллетень МО и науки РФ. Высшее и среднее профессиональное образование»;
- «Классный руководитель»;
- «Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе.

Газеты:

- «Город №»;
- «Российская газета»;
- «Экономика и жизнь»;
- «Ростов официальный».

Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	ФГОС
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	39746 экз.	
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	21467 ед.	
3.	Количество учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий)	17155 ед.	не менее 1 по каждой дисциплине на 1 обучающегося
4.	Количество учебно-методических печатных и/или электронных изданий по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)	2679 ед.	1 по каждому МДК
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	3656 экз.	
6.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	1652 ед.	
7.	Количество официальных, справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	291/239	1-2 экз. на каждые 100 обучающихся

Комплектование фонда осуществляется в соответствии с перспективным планом комплектования, который составлен на основе заявок председателей цикловых методических комиссий и преподавателей колледжа в соответствии с учебными программами. Основными источниками комплектования являются фирмы «Деловая литература», «Учебная литература», где приобретается новейшая литература по всем изучаемым дисциплинам.

Студенты колледжа имеют возможность доступа к электронному

архиву учебных пособий, методических рекомендаций, конспектов лекций по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Для обеспечения быстрого поиска необходимой информации и доступа к ней в библиотеке имеются программы «Консультант +», «Консультант- Бухгалтер», «Администратор образования», «Электронная база 1:С бухгалтерия», используется информация на CD-ROM. Кроме того, сотрудниками библиотеки создан, постоянно пополняется и редактируется электронный каталог, который ведется в IBS(MAPK).

1.11 Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность колледжа в области качества функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

- Положение об отделе управления качеством ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся финансово-экономического колледжа ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»
- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Регламент отработки пропущенных учебных занятий (Распоряжение от 28.12.2018, № 61).

Для координационной работы по осуществлению внутреннего контроля и повышения качества образовательного процесса в колледже назначен уполномоченный по качеству Болотова Г.П., методист, преподаватель высшей квалификационной категории). На заседании совета колледжа обсуждался проект плана внутреннего контроля на 2019-2020 учебный год, направлено на согласование Положение о внутреннем контроле.

Целями контроля являются совершенствование программного и

методического обеспечения дисциплин (профессиональных модулей) специальностей СПО, повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования и организации учебного процесса. Анализ образовательного процесса, плана работы колледжа, планов заведующих отделениями, председателей ЦМК, педагога - психолога ежегодно заслушиваются и обсуждаются на заседании Совета колледжа (методического совета) и на его основе разрабатываются планы мероприятий на новый учебный год. В планах отражаются цели и задачи, направления деятельности. На совещаниях при директоре колледжа, совещаниях с кураторами групп, методических цикловых комиссиях и педагогического советах обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что находит отражение в протоколах. Наличие аналитических материалов (справки, акты, отчеты) отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям и задачам, направлениям деятельности.

При разработке планов учитываются вопросы перспективного развития колледжа и мероприятия по устранению недостатков за прошедший год. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др. и прописывается в табличной форме (результаты обучения: (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции); формы и методы контроля и оценки результатов обучения). Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся. В соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создается КОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) в структуре профессионального модуля и учебной практики. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практике и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками. Государственная (итоговая) аттестация по освоению ППССЗ осуществляется на этапе завершения обучения в рамках защит выпускных квалификационных работ.

КОС включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний.

Структурными элементами КОС являются:

- комплект тестовых заданий (варианты заданий по разделам, МДК, профессиональным модулям, учебной практике);
- комплект других оценочных материалов (типовых практикоориентированных задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и т.п. Стандартизированные задания, задания в тестовой форме оформляются с учетом требований, предъявляемых для

данного вида контроля. Создаваемые КОС рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, утверждаются зам. директора по учебной работе колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов профессионального образования и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

1.12 Востребованность выпускников

Специальности, реализуемые колледжем, востребованы на современном рынке труд. Выпускники специальностей, имея возможность продолжить свое образование по программе бакалавриата в очной и заочной формах обучения в РГЭУ (РИНХ), работают в настоящее время на предприятиях и в организациях: коммерческих, посреднических организациях, на промышленных предприятиях, в некоммерческих организациях, в административных органах; осуществляют свою

профессиональную деятельность в предпринимательской, организационно-управленческой, социально-управленческой, планово-экономической, производственно-экономической сфере.

Между ФЭК РГЭУ (РИНХ) и работодателями существует тесное взаимодействие по вопросам совершенствования образовательных программ с учетом требований рыночной экономики (Приложение 5). Регулярно проводятся встречи с руководителями и ведущими специалистами организаций и предприятий. Администрация колледжа ведет работу с кадровыми службами предприятий г. Ростова-на-Дону, Департаментом федеральной государственной службы занятости населения по РО с целью определения потребности региона в специалистах.

Профориентационная работа проводится на всех этапах взаимодействия Университета и общеобразовательных организаций города и региона, включая представительное участие в городской и районных ярмарках профессий, проведение Дня открытых дверей.

Востребованность выпускников подтверждается отзывами с предприятий, на которых студенты проходят производственную практику, положительными характеристиками. Руководители организаций отмечают такие личностные качества выпускников, как исполнительность, трудолюбие, коммуникабельность и целеустремленность. Уровень теоретической подготовки выпускников позволяет им в кратчайшие сроки, вникнув в специфику предприятия, стать специалистами высокого уровня.

Трудоустройство выпускников в 2018г.

Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во нетрудоустроенных выпускников	Продолжили обучение	Призваны в ряды Вооруженных сил	Процент выпускников, работающих в регионе
375	330	0	350	15	85 %

Таким образом, по результатам проведения самообследования образовательной деятельности финансово-экономического колледжа РГЭУ

(РИНХ) в отношении реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся СПО ФГОС, в том числе:

- структура и содержание ППССЗ соответствуют ФГОС, сроки получения СПО по специальностям и присваиваемые квалификации соответствуют ФГОС;

- выполнение требований к максимальной и обязательной аудиторной объемам учебной нагрузки, объему консультаций, формы проведения консультаций по программам соответствуют ФГОС;

- организация учебной и производственной практики соответствуют ФГОС;

- обеспеченность педагогическими кадрами соответствует ФГОС;

- обеспечение учебно-методической документацией, доступности обучающихся к базам данных и библиотечным фондам соответствует ФГОС;

- информационно-технологическое обеспечение соответствует ФГОС;

- обеспечение обучающихся учебными печатными и/или электронными изданиями соответствует ФГОС;

- материально-техническая база соответствует ФГОС;

- требования ФГОС к условиям реализации программ ППССЗ выполняются;

- требования ФГОС к результатам освоения программы ППССЗ выполняются.

2. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ) имеет многолетнюю историю и опыт образовательной и воспитательной

деятельности. Колледж располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для участия студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Основные направления образовательной, научной, воспитательной деятельности колледжа отражены в Уставе университета, Положении о колледже. Внеучебная работа строится в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета, другими локальными нормативными актами вуза, приказами ректора, распоряжениями проректоров, директора колледжа.

Внеучебная работа базируется на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов и направлена на решение таких задач, как:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации колледжа и Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- разработка и реализация программ и мероприятий, направленных на формирование позитивных ценностей и навыков, профилактику негативных явлений;
- популяризация массовых видов спорта и вовлечение молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом;
- распространение опыта работы общественных организаций, волонтерских движений;
- создание методической основы профилактической деятельности: проведение тематических заседаний специалистов образовательных учреждений, семинаров, конференций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи;

- пропаганда культурных и нравственных ценностей российского народа;
- распространение полиграфических, фото-, видео-, аудио-, мультимедийных материалов, литературы и др., популяризирующих мировоззрение, антинаркотическую, антикоррупционную культуры, толерантные межэтнические взаимоотношения;
- реализация конкурсных программ, направленных на:
 - социальную адаптацию молодежи;
 - поддержку талантливой молодежи;
 - пропаганду семейных ценностей, поддержку молодых семей;
 - формирование имиджевых характеристик благополучного молодого человека;
 - организацию отдыха и досуга.

В колледже существует целый ряд подразделений и общественных организаций, движений, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

В финансово-экономическом колледже РГЭУ (РИНХ) воспитательная деятельность, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов осуществляется:

- заместителем директора по воспитательной работе;
- педагогом-психологом;
- заведующими отделениями;
- кураторами студенческих групп;
- органами студенческого самоуправления: старостами групп, студенческим советом самоуправления.

Ежемесячно под руководством заместителя директора по воспитательной работе проводятся совещания с кураторами студенческих групп. Данные совещания протоколируются, протоколы хранятся у

заместителя директора по воспитательной работе. Еженедельно проводятся заседания Студенческого совета самоуправления под руководством председателя Максима Репы.

Основные направления воспитательной работы:

- укрепление дисциплины и профилактика социально опасных явлений в молодежной среде;
- предупреждение коррупционных правонарушений и формирование нетерпимого отношения к коррупционным взаимоотношениям;
- организация работы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- организация работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде;
- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межнационального согласия и толерантности;
- координация и проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- содействие работе по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);

- организация исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации мероприятий.

Психолого – педагогическая служба финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) создана с целью психологического обеспечения индивидуализации и гуманизации педагогического процесса к реалиям жизни, изменяющимся условиям социальной среды, развитие адиктивных способностей ее субъектов: педагогов и обучающихся, создание благоприятных условий для успешного личностного, социального и профессионального развития молодежи в процессе учебно-производственной деятельности, развитие способности к выстраиванию профессиональной карьеры, сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. Психолого – педагогическая служба финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) реализована в лице штатного педагога – психолога О.А. Любицкой.

Основными задачами педагога – психолога является:

- подбор диагностических материалов для обследования обучающихся, психологический анализ социальной ситуации развития,

выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

– изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференциального подходов в процессе обучения и воспитания;

– содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

– профилактика девиантного поведения и дезадаптации обучающихся, своевременное выявление детей оказавшихся в социально – опасном положении;

– сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива;

– психологическое просвещение и образование условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а так же своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

– формирование ценности здорового и безопасного образа жизни обучающегося;

– развитие экологической культуры, просвещение и воспитание осознанного принятия ценностей, социально – значимых норм и правил;

– формирование коммуникативных навыков в различной возрастной среде;

– социализация обучающихся через систему психотренингов и внеурочных занятий;

– оказание различных видов психологической и психокоррекционной помощи;

– мониторинг возможностей и способностей обучающихся, создание условий для профессионального развития личности, оказание своевременной помощи и поддержки, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей личности обучающегося, развитие самостоятельности в преодолении трудностей;

– выявление и поддержка одаренных детей, оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению;

– способствование гармонизации социальной сферы учреждения и осуществление превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

– выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем.

Направления деятельности педагога - психолога:

1. Диагностика.
2. Консультирование.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Просветительская работа.
5. Организационно – методическая работа.

В деятельности педагог – психолог О.А. Любичкая использует групповые и индивидуальные консультации для обучающихся, родителей и педагогов, проводит диагностику и занятия с тренинговыми упражнениями, применяет ролевые и деловые игры, что позволяет учащимся в процессе общения и обучения приобретать социальные компетенции, необходимые для адаптации в будущем.

В течении всего отчетного периода проводился анализ выполнения основных направлений деятельности педагога-психолога.

В колледже активно работает институт кураторства. Кураторы помогают первокурсникам в адаптации к студенческой жизни, проводят

индивидуальную работу со студентами.

Важным элементом кураторской работы является реализация актуальных направлений воспитания студентов, которые способны обеспечить, с одной стороны, стабильность и фундаментальность воспитательной системы колледжа, с другой, – инновационность и перспективность воспитательной деятельности и развитие системы воспитательной работы колледжа.

Основной задачей куратора является формирование у студентов положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию через развитие социокультурного пространства колледжа.

В 2018 году администрацией колледжа были проведены три родительских собрания 29 января, 31 августа и 11 ноября 2018 года. Родители студентов были приглашены по курсам. В течение 2018 года индивидуально кураторами учебных групп были организованы групповые родительские собрания. Студенческий совет самоуправления финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) является одной из форм самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Целями и задачами деятельности Студенческого совета самоуправления являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;
- содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав студентов на участие в управлении колледжем, в оценке качества образовательного процесса;

- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;
- информирование студентов о деятельности колледжа и вуза;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

С целью создания благоприятных условий для развития творческих способностей студентов на базе колледжа действуют следующие творческие коллективы, кружки, факультативы:

- творческий коллектив «Студенческий хор» под руководством студентки группы БД-301 Юлии Яровенко. Хор принимает участие в различных концертах и творческих вечерах колледжа;

- молодежная студия творческой самореализации «ФЭК» под руководством студентки группы Б-301 Ангелины Бодрухиной;

- клубы: игровой деятельности «Позитив»; интеллектуальных игр; «Дебаты» (руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Н.И. Лященко). В клубах проводятся тематические заседания, встречи, игры, организовываются походы в кино и театр, студенты дискутируют по проблемам социально-экономического и духовно-нравственного развития России.

Студенты колледжа принимают активное участие в работе Литературной гостиной университета, в мероприятиях, проводимых студенческим культурным центром РИНХа.

При администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону создана добровольная народная дружина, в состав которой входят студенты колледжа. Основная цель работы дружины – помощь правоохранительным органам в охране общественного порядка в местах проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий колледжа, а также города Ростова-на-Дону. Участники дружины изучают основы права, законодательство РФ, повышают уровень своей физической подготовки, получая практические навыки самозащиты и рукопашного боя.

В колледже создан волонтерский отряд, основными направлениями работы которого являются:

- сотрудничество с детскими домами г. Ростова-на-Дону, другими учреждениями социальной сферы города;
- работа вожатыми в детских оздоровительных лагерях;
- работа с детьми «группы риска»;
- участие в проводимых образовательных молодёжных форумах;
- участие в городском конкурсе агитбригад, мероприятиях по профилактике и борьбе с вредными привычками;
- помощь ветеранам колледжа и ВОВ;
- участие в городских мероприятиях (Дорога на выборы и др.).

На базе колледжа работают спортивные секции волейбола, настольного тенниса, бадминтона, футбола, легкой атлетики, шахмат, в которых занимается более 100 студентов.

Среди многочисленных общественно-значимых мероприятий, в которых принимали участие студенты и сотрудники колледжа, следует отметить:

Здоровый образ жизни и профилактика негативных явлений и

спортивное направление:

9 февраля, прошла встреча в формате «круглый стол» на тему «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» в общежитии университета, на которой присутствовали и студенты финансово-экономического колледжа вместе с заместителем директора по воспитательной работе Н.И. Лященко.

20 февраля в одном из спортивных залов вуза был разыгран Кубок по мини-футболу, посвященный дню защитника Отечества. В турнире приняли участие команды юношей, проживающих в общежитиях университета, среди участников была команда финансово-экономического колледжа, которая заняла 4 место.

27 февраля в финансово-экономическом колледже состоялся интерактив с аудиторией на тему «Профилактика негативных явлений в молодежной среде», на котором присутствовали все студенты первого курса.

3 марта делегация финансово-экономического колледжа во главе с директором А.Г. Хачатряном приняла участие в подписании Соглашения о сотрудничестве между Всероссийской федерацией школьного спорта и Ростовской областью в рамках Всероссийского форума партпроекта «Единой России» «Детский спорт».

13 марта в рамках Спартакиады студентов вуза в спортивном зале РГЭУ (РИНХ) состоялись соревнования по мини-футболу, в котором финансово-экономический колледж принимает активное участие, команда юношей заняла второе место в соревнованиях. Так же команды колледжа приняли участие в соревнованиях по стритболу, бадминтону, волейболу и других.

В марте и апреле студенческий совет самоуправления организовал соревнования по мини-футболу среди юношей 1 и 2 курса.

Всемирный День здоровья отмечается 7 апреля, по традиции в колледже проходит ряд мероприятий приуроченных к этой дате, в этом году день здоровья был организован 13 апреля.

3 мая по инициативе РООО «Ростов без наркотиков» и при поддержке Члена Общественной палаты Российской Федерации, Председателя комиссии Общественной Палаты Ростовской области Леонида Шафировва, а также отраслевых структурных подразделений Администрации города Ростова-на-Дону на территории города состоялась областная массовая акция по уничтожению уличной рекламы наркотиков.

16 мая в Финансово-экономическом колледже РГЭУ (РИНХ) состоялась лекция, посвященная вреде табакокурения. Лекцию провела медицинский психолог наркологического диспансера г. Ростова-на-Дону Татьяна Викторовна Латышева.

31 мая со студентками Финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) состоялась лекция, посвященная вреде женского табакокурения. Инспектор по гигиеническому воспитанию Ася Николаевна Спектр провела лекцию, в ходе которой рассказала о вреде женского курения и его последствиях.

29 мая в финансово-экономическом колледже РГЭУ (РИНХ) студенческим Советом самоуправления совместно с администрацией колледжа был организован и проведен ряд мероприятий, приуроченных к декаде против табакокурения, объявленной в финансово-экономическом колледже: это политические дебаты на тему: «Курение - прямой шаг к смерти» и викторина «Нет - курению».

27 сентября со студентами первокурсниками Финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) состоялась встреча на тему: «Здоров по собственному желанию и на отлично».

8 октября более 350 студентов и сотрудников финансово-экономического колледжа стали зрителями эстафеты огня Всемирной зимней универсиады-2019.

1 ноября 2018 года в РГЭУ (РИНХ) состоялись соревнования по футзалу в рамках Спартакиады РГЭУ (РИНХ) Первокурсников, посвященной 100-летию ВЛКСМ.

8 ноября 2018 года в РГЭУ (РИНХ) завершился турнир по стритболу в рамках Спартакиады Первокурсников РГЭУ (РИНХ), посвященной 100-летию ВЛКСМ.

Женская команда ФЭК РГЭУ (РИНХ) заняла II место в соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады первокурсников РГЭУ (РИНХ), посвященной 100-летию ВЛКСМ.

Команда юношей финансово-экономического колледжа по волейболу заняла II место в рамках Спартакиады первокурсников РГЭУ (РИНХ), посвященной 100-летию ВЛКСМ.

11 декабря 2018 года педагогом – психологом Финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) Оксаной Александровной Любицкой была проведена лекция о психологической профилактике употребления наркотической продукции.

25 декабря на Ученом совете РГЭУ (РИНХ) были оглашены итоги Студенческой спартакиады, которая в этом году была посвящена 100-летию ВЛКСМ. Команда Финансово-экономического колледжа заняла III место. И.о. ректора РГЭУ (РИНХ) А.У. Альбеков вручил директору колледжа А.Г. Хачатрянку кубок и диплом III степени.

Духовно-нравственное и гражданское направление:

24 января Студенты финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) посетили Передвижной музей РЖД, который остановился в Ростове-на-Дону.

30 января в Финансово-экономическом колледже РГЭУ (РИНХ) прошла выставка учебной литературы издательства ООО «ОИЦ «Академия».

3 февраля, на Театральной площади прошел митинг-концерт «Россия - за мир», в котором приняли участие порядка 5000 человек, среди которых – более 150 студентов финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ).

14-го февраля, в год 75 летнего юбилея освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, на Гвардейской площади

состоялось традиционное возложение цветов к памятнику «Героям-гвардейцам».

21 февраля 2018 года в преддверии Дня защитников Отечества в финансово-экономическом колледже прошел урок Мужества, на встрече присутствовали участники боевых действий, полковники в отставке Юрий Николаевич Пономарев и Виктор Александрович Смирнов.

28 февраля 2018 года, в Доме офицеров Южного военного округа состоялся Городской молодежный фестиваль "Добры молодцы", посвященный празднованию 100-летия Красной Армии, 100-летию со дня образования Краснознаменного Северо-Кавказского военного округа и 75-й годовщине со дня освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.

7 марта состоялась встреча губернатора Ростовской области со студентами РГЭУ (РИНХ), в том числе финансово-экономического колледжа в актовом зале университета.

13 марта в ДК «Правда» состоялась молодежная информационная встреча, которую организовал городской совет молодежи. Главной темой встречи стали предстоящие выборы. Встречу посетили студенты финансово-экономического колледжа.

13 марта состоялась встреча правительственной делегации Чеченской республики во главе с министром ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации Джамбулатом Умаровым со студентами Ростова-на-Дону, в том числе и студентами Финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ).

5 апреля в «ДонЭкспоцентре» открылся XXI донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес».

12 апреля 2018 г. в финансово-экономическом колледже студенческим Советом самоуправления совместно с администрацией колледжа были организованы и проведены ряд мероприятий приуроченных ко Дню космонавтики: это политические дебаты на тему: «Освоение космоса – шаг в

будущее» и викторина «Что такое космос?»).

13 апреля 2018 года, после учебных занятий, студенты 1-го курса в количестве 27 человек посетили спектакль «Тихий Дон» по роману – эпопее М.А. Шолохова в Театре драмы им. М. Горького.

13 апреля в актовом зале Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) прошла встреча с мастером короткого рассказа В.С. Золотаревым.

25 апреля 2018 года в конференц-зале финансово-экономического колледжа была проведена викторина среди студентов специальности Банковское дело для 1 и 2 курсов. Викторину проводила управляющий ДО «Будённовский/61» Ростовского филиала №2 ПАО БИНБАНК Диана Игоревна Балабанова.

5 мая в донской столице прошли массовые торжества по случаю столетнего юбилея Южного военного округа. В праздничных мероприятиях приняли участие более 70 студентов финансово-экономического колледжа вместе с председателем ЦМК физической культуры и безопасности жизнедеятельности Юрием Николаевичем Пономаревым.

7 мая в Ленинском районе г. Ростова-на-Дону состоялась торжественная церемония возложения венков и цветов к памятнику «Героям - гвардейцам» на Гвардейской площади, посвященная 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

7 мая в парке ДГТУ студенты финансово-экономического колледжа приняли участие в эстафете, посвященной Героям Советского Союза Григорию Нестеренко, являвшегося выпускником РГЭУ (РИНХ), и Николаю Морозу, кандидату экономических наук, доценту, преподавателю вуза.

2 сентября студенты финансово-экономического колледжа в рамках патриотического воспитания под руководством преподавателя Юрия Николаевича Пономарева посетили авиационно-спортивный праздник на военном аэродроме в Ростове-на-Дону в честь юбилея 4-й армии ВВС и ПВО Южного военного округа (ЮВО).

20 сентября более 40 студентов Финансово-экономического колледжа посетили Областной день профессий, организованный Управлением государственной службы занятости населения региона.

В течение сентября студенты групп первого и второго курсов специальности «Банковское дело» в сопровождении преподавателей ЦМК банковского дела посетили отделение Центрального Банка России по Ростовской области. Специалисты ЦБ провели экскурсию по зданию Банка, которое построили 100 лет назад, а также по музею.

24 октября 2018 года в финансово-экономическом колледже РГЭУ (РИНХ) состоялись Сухомлинские чтения, посвященные 100-летию со дня рождения выдающегося педагога-гуманиста, новатора, создателя народной педагогики Василия Александровича Сухомлинского по теме: «Гуманистические идеи Сухомлинского В.А. как основа личностно-ориентированной парадигмы современного образования».

25 октября в Финансово-экономическом колледже состоялась встреча студентов с сотрудницами подразделения по делам несовершеннолетних: лейтенантом полиции Юлии Владимировны Семикиной и лейтенантом полиции Надеждой Михайловной Репяховой.

2 ноября 2018 года в конференц-зале Финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) состоялась Первая междисциплинарная конференция по Банковскому делу: «Развитие банковской системы на современном этапе», организованная преподавателем ЦМК Банковского дела Аллой Викторовной Немовой. В ней приняли участие студенты выпускных групп специальности «Банковское дело».

22 ноября студенты выпускных курсов колледжа приняли участие в ежегодной Ярмарке вакансий, организованной Отделом профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников учебно-методического управления РГЭУ (РИНХ) при поддержке Службы занятости населения Ростовской области.

16 ноября в Финансово-экономическом колледже состоялось

ежегодное чаепитие директора колледжа Артура Гайковича Хачатряна со студенческим активом колледжа.

Представители студенческого совета ФЭК РГЭУ (РИНХ) совместно с председателем цикловой комиссии "Право и организация социального обеспечения" Виталием Викторовичем Кузнецовым посетили первый в Ростове-на-Дону ГУМАННЫЙ центр регулирования численности бездомных животных «Собачий патруль».

В финансово-экономическом колледже состоялась встреча представителя проекта «Наследие» со студентами.

29 ноября студенты ФЭК РГЭУ (РИНХ) приняли участие в возложении цветов на гвардейской площади у прославленного танка Т-34 с гвардейским знаком на башне.

28 ноября в конференц-зале финансово-экономического колледжа состоялся междисциплинарный круглый стол, посвященный 25-летию Конституции Российской Федерации, по теме: «Конституционные основы финансовой деятельности государства».

30 ноября в финансово-экономическом колледже РГЭУ (РИНХ) состоялся ежегодный Дебют первокурсников.

4 декабря 2018 года в Финансово-экономическом колледже РГЭУ (РИНХ) прошел конкурс групповых проектов «СИСТЕМА ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». На конкурс было представлено 6 групповых исследований:

В начале декабря в актовом зале Финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) прошла научно-практическая конференция «Экологическая безопасность: механизмы развития и сотрудничества сферы». В конференции приняли участие 129 делегатов. Модератором конференции выступил преподаватель правоведческих дисциплин, председатель ЦМК Права Виталий Викторович Кузнецов.

Культурно-массовое направление:

25 января праздничное мероприятие, посвященное Татьянинному дню,

состоялось в мраморном холле Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

25 января состоялось торжественное мероприятие в Южно-Российском государственном политехническом университете (г. Новочеркасск) - Губернаторский студенческий бал.

1 февраля 2018 года в Финансово-экономическом колледже состоялось очередное заседание кино-клуба. По сложившейся традиции студенты сами выбрали фильм для просмотра путем голосования.

2 февраля студенческий совет самоуправления организовал вечер интеллектуальных игр для студентов финансово-экономического колледжа. Все желающие могли сыграть в настольные игры в жанре экономической стратегии для двух и более человек, а так же можно было поиграть в шахматы и шашки.

7 марта 2018 года в финансово-экономическом колледже прошел день самоуправления.

В конце марта в конференц-зале финансово-экономического колледжа была проведена интеллектуальная игра «Битвы разума». Организатором проведения выступил учебный сектор совета самоуправления во главе с Хадижат Рабадановой.

29 марта студенты финансово-экономического колледжа приняли участие в отборочном туре внутривузовского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» - 2018».

Интеллектуальная познавательная викторина «Поиграем в физику!» проводилась 9 апреля 2018 г. в финансово-экономическом колледже РГЭУ (РИНХ). Автор и организатор мероприятия – преподаватель дисциплины "Естествознание" Омарова Е.Г. (ЦМК математических, общих естественнонаучных дисциплин). Участники викторины студенты следующих групп БД – 101, БД – 102, П – 103, Ф-101, Ф-102.

10 апреля в актовом зале Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) прошел фестиваль «Калейдоскоп

культур». Мероприятие впервые состоялось в прошлом году и сразу завоевало популярность среди студентов.

11 апреля 2018г. в финансово-экономическом колледже РГЭУ проводилась интеллектуальная познавательная игра "Математический бой" Авторы и организаторы мероприятия – преподаватель дисциплины "Математика" Колодяжная Н.А. (ЦМК математических, общих естественнонаучных дисциплин).

С 1 по 8 мая 2018 года в финансово-экономическом колледже РГЭУ (РИНХ) прошел конкурс стенгазет на тему: «Выдающиеся битвы Великой Отечественной войны». Организаторами мероприятия выступили преподаватели ЦМК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин И.С. Великородняя и И.Н. Носова.

16 мая на большой перемене в Финансово-экономическом колледже РГЭУ (РИНХ) состоялось празднование «Международного дня семьи».

16 мая в Финансово-экономическом колледже РГЭУ (РИНХ) в рамках празднования Международного Дня семьи был проведен фотоконкурс семейных фотографий между студентами, организованный студенческим советом. В фотоконкурсе приняло участие много желающих, после чего было выбрано 10 лучших фотографий.

31мая на большой перемене в Финансово-экономическом колледже РГЭУ (РИНХ) в рамках празднования «Всемирного дня отказа от табака» студенческий совет самоуправления провел эстафету.

75 лет назад, 30 августа 1943 года, Ростовская область была полностью освобождена от немецко-фашистских захватчиков. В Ростове-на-Дону состоялся ряд мероприятий, посвященных этой дате, в которых студенты колледжа принимали активное участие.

1 сентября в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) состоялась торжественная церемония посвящения в студенты первокурсников.

21 сентября в актовом зале университета состоялась премьера мюзикла

Нотр Дам де Пари, которую посетили более 40 студентов и преподавателей финансово-экономического колледжа.

В рамках празднования Дня народного единства на площади Гагарина состоялся всероссийский фестиваль песен и танцев народов России. Участниками яркого праздника стали более 10 тысяч ростовчан и гостей донской столицы, в том числе и студенты Финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ).

21 ноября в актовом зале Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) прошел ежегодный фестиваль студенческого творчества первокурсников «Планета РИНХ».

25 декабря Студенты Финансово-экономического колледжа групп К-102, К-102, Ф-112, Ф-101 и Ф-102 подготовили праздничный концерт, посвященный празднованию Нового года.

Психолого – педагогическое направление:

Диагностическая деятельность

В течении всего периода работы диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа проблем личностного развития, проблем эмоционально – волевой и мотивационной сфер, дальнейшей коррекционно – развивающей деятельности, а так же как составляющей индивидуальных консультаций.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причины проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Было проведено 8 сплошных диагностик:

Таблица 1. Проведенные диагностики

№ п/п	Наименование диагностики	Цель диагностики	Кол-во обучающихся	Результат (группа риска)
1	Диагностика акцентуаций характера	Выявление психологических особенностей обучающихся	199	Высокая степень: Гипертимная:66(33%) Сензитимная:10(5%) Дистимическая:9(5%) Педантическая:1(0,5%) Возбудимая:5(2,5%)

				Эмотивная:50(25%) Застревающая:26(13%) Демонстативная:11(5,5%) Циклотимическая:31(15%) Экзальтированная:3(1,5%)
2	Диагностика степени агрессивности	Выявление психологических особенностей обучающихся	174	Высокая физическая агрессия:6(3,4%)
3	Диагностика уровня личностной и ситуационной тревожности	Выявление психологических особенностей обучающихся	188	Высокая тревожность: 32(17%)
4	Определение ведущей учебной мотивации	Выявление психологических особенностей обучающихся	192	Средний балл: Познавательная:5,2 Коммуникативна:4,6 Эмоциональная:4,6 Саморазвития:5,4 Позиция студента:6 Достижения:5,4 Внешняя:5,1
5	Диагностика степени адаптации обучающихся (1курс)	Выявление степени адаптации обучающихся 1 курса	157	Низкая СПА-11 (7%)
6	Диагностика мотивации обучающихся с признаками одаренности (активистов)	Выявление ведущей мотивации деятельности (мотивация успеха- избегания неудач) обучающихся с признаками одаренности	14	Мотивация на успех-11 (78%) Избегание неудач-2(14%) Не определено-1(7%)
7	Диагностика степени риска суицидального поведения	Выявление степени риска суицидального поведения обучающихся	252	Умеренная степень безнадежности: 36 (14%)
8	Контрольная диагностика степени адаптации обучающихся	Выявление степени адаптации обучающихся	148	Низкая СПА-4 (2%)

По различным показателям к «группе риска» относятся от 2 до 17% обучающихся.

Количество обучающихся, относящихся к «группе риска», к концу отчетного периода снизилось на 3%, по сравнению с началом отчетного периода, что отчасти может быть обусловлено комплексом профилактической, коррекционной работы и диагностическими мероприятиями.

Консультативная деятельность

Процесс консультирования обычно проходит в два этапа:

1) Первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

2) Повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того родителям и педагогам давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с обучающимся и уточнялись рекомендации со стороны педагога-психолога.

Всего консультаций – 253.

Из них: обучающиеся – 209 (82,8%)

родители- 13 (5,4%)

преподаватели- 30 (11,8%).

Удовлетворение цели запроса достигнуто в 93% обращений

В целом консультативная работа достаточно эффективна и позволяет решить необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционная деятельность

По результатам проведенных диагностик выявляются обучающиеся с проблемами в эмоциональной волевой сфере: агрессивное поведение, высокий уровень тревожности, конфликтность и демонстративное поведение. С этими учениками проводится отдельная работа, как индивидуально, так и в группе.

Так же, столкнувшись, с проблемой суицидального поведения несовершеннолетних, с подростками, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, непрерывно ведется работа, которая приводит к устойчивой положительной динамике.

Развивающая и коррекционная деятельность.

Групповые коррекционно – развивающие занятия проводятся по направлениям:

- Коррекция тревожности;
- Коррекция агрессивности;
- Профилактика аутоагрессии;
- Повышение СПА;
- Индивидуальная работа по запросу педагогического состава;
- Формирование\коррекция навыков эффективного взаимодействия (ситуативное решение проблем взаимодействия в микрогруппах);
- Преодоление кризисных состояний у обучающихся;

Таблица 2. Психокоррекционная работа

№ п/п	Направление	Кол-во обучающихся	Кол-во занятий	Результат
1	индивидуальная работа по запросу пед. коллектива	25 групп	75	Повышение самоконтроля у 76% обучающихся
2	Коррекция тревожности	2 группы	8	Снижение тревожности у 69% обучающихся
3	Коррекция агрессивности	3 группы	9	Снижение агрессивности у 67% (4 обучающихся)
4	Профилактика аутоагрессии	3 группы	9	Снижение показателей у 62%
5	Повышение СПА	11 человек	4	Повышение СПА у 64% обучающихся
6	Развивающая работа с обучающимися из числа активистов	14 человек	4	Повышение коммуникативной компетентности у 45%
		Всего	109	

Групповая развивающая работа с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывается в следующих формах:

1. Выступление на родительских собраниях
2. Выступления на методических объединениях
3. Выступления на педсоветах

Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива и групповая выработка моделей эффективного взаимодействия с обучающимися в условиях образовательного процесса

4. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности являются:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающегося группы риска;
- побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с обучающимися;
- мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

5. Выступления на районных методических объединениях педагогов-психологов

6. Профилактическая деятельность, заключающаяся в профилактике психотропные активные вещества, участие в программах мониторинга по выявлению буллинга и наркориска, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Целями данного вида работ являются:

- Психопрофилактика употребления ПАВ, пропаганда здорового образа жизни;

- Формирование осознания многообразия проявлений личности каждого человека, обучение межкультурному пониманию и толерантному поведению;
- Элеминирование неблагоприятных психологических факторов в образовании среде, семье;
- Предупреждение возможных девиаций поведения;
- Повышение психологической компетентности обучающихся, педагогов, родителей;
- Популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

Таблица 3. Просветительские мероприятия

№ п/п	Наименование	Цель	Участники мероприятия
Для обучающихся			
1	Организация мониторинга отношения к здоровому образу жизни	Пропаганда здорового образа жизни	Студенты колледжа
2	Акция «Открытое письмо маме»	Формирование ценностных ориентиров обучающихся	2 группы
3	Кураторские часы «Зачем человеку правила»	Сформулировать у обучающихся потребность соблюдать нормы	4 группы
4	Конкурс плакатов против табакокурения	Пропаганда здорового образа жизни	Студенты колледжа
5	Организация всемирного дня против табака	Пропаганда здорового образа жизни	Студенты колледжа
6	Кураторский час «Детективное агентство»	Сплочение коллектива	3 группы
7	Кураторский час «Как нам понять друг друга»	Повышение психологической компетентности обучающихся	9 групп
8	Дебаты «Курение - прямой путь к смерти»	Пропаганда здорового образа жизни	15 студентов (по желанию)
9	Тренинг «Пойми себя»	Создание условий для личностного роста подростков	9 групп
10	Дискуссия «Лицемерие-достоинство»	Содействие формированию духовно-нравственных ценностей	1 группа
11	Дискуссия «Быть, а не казаться»	Профилактика девиантного, асоциального поведения в среде подростков	1 группа

12	Тренинг «Добейся успехов»	Формирование адекватной самооценки и уверенного поведения, мотивация на учебу.	1 группа
13	Тренинг «Семейные ценности»	Формирование представлений о семейных ценностях в современном мире	2 группы
14	Тренинг «Моя реальность»	Повышение уровня коммуникативной компетентности подростков, развитие навыков общения и коммуникации	2 группы
15	Беседа «Что после аборта»	Формирование жизненных позиций и духовно-нравственных ценностей	1 группа (девочки)
1	Рекомендации по работе с обучающимися с низкой социальной активностью	Повышение психологической компетентности педагогов	Педагогические работники колледжа (по запросу)
2	Рекомендации по повышению учебной мотивации	Повышение психологической компетентности педагогов	Педагогические работники колледжа (по запросу)
3	Рекомендации по работе с учащимися с риском суицидального поведения	Повышение психологической компетентности педагогов	Педагогические работники колледжа (по запросу)
4	Рекомендации по работе в группе с высоким уровнем буллинга	Повышение психологической компетентности педагогов	Педагогические работники колледжа (по запросу)
5	Рекомендации по выявлению и диагностики детей группы суицидального риска	Повышение психологической компетентности педагогов	Педагогические работники колледжа (по запросу)
Кураторских часов(бесед)-45 Рекомендаций – 13			

Организационно – методическая деятельность:

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка и составление развивающих, коррекционных и просветительских программ.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Посещение семинаров в целях самообразования.

- Подготовка материалов для кураторских часов, бесед.
- Анализ литературы по проблемам суицидального поведения несовершеннолетних.